**PLANO DE CURSO**

|  |
| --- |
| **CURSO** |
| *Informe o nome ou o tema do curso* |

|  |
| --- |
| **MODALIDADE** |
| *Informe o formato das atividades: presencial, Educação a Distância (EaD), hídbrido (EaD + presencial)* |

|  |
| --- |
| **CARGA HORÁRIA** |
| *Informe a carga horária total do curso* |

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| *Resumo do conteúdo programático do curso, que descreve os temas, objetivos, competências, metodologias e avaliações:*  **Conteúdo Programático:** *detalhe os* ***tópicos****,* ***atividades*** *a serem abordados e carga horária*  **Objetivo Geral:** *indique a finalidade do estudo e a(s) meta(s) a ser(em) alcançada(s).*  **Competências a serem desenvolvidas**: *informe os conhecimentos, habilidades e atitudes que que ser espera promover no aluno.*  **Metodologia:** *defina o conjunto de técnicas e processos que visam a formação de alunos em áreas do conhecimento específicas*.  ***Exemplo:*** *O curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas dialogadas, com o uso de recursos audiovisuais, debates em grupo, estudos de caso e leituras dirigidas.*  **Avaliação:** estabeleça qual será a forma de avaliação:  ***Exemplos:***   * *Participação e presença* * *Atividades práticas 30%* * *Seminários e apresentações* * *Projeto final*   **Critérios de Avaliação :**  ***Exemplos:***   * *A frequência mínima para aprovação é de 75%.* * *A nota mínima para aprovação é 7,0 (em uma escala de 0 a 10)*   *Informe se haverá certificação.*  **Metodologia de Suporte ou Tutoria (se aplicável)**   * *Caso haja tutorial ou suporte após a prática assistida, detalhar como isso ocorrerá, como serão as* ***sessões de apoio*** *e* ***canais de comunicação*** *disponíveis*   **Resultados esperados:** *Definir o que os participantes devem ser capazes de realizar no segmento da atividade. Esses resultados devem ser descritos de maneira clara, mensurável e alinhada aos objetivos do plano.*  ***Exemplo:***  *\*\*Competências Desenvolvidas\*\* - \*\*Descrição\*\*: Detalhe as habilidades, conhecimentos e atitudes que os participantes deverão adquirir ao longo da prática assistida . Essas competências podem ser cognitivas (conhecimento teórico), procedimentais (habilidades práticas) ou atitudinais (comportamentos e posturas).* |